

Как распознать болезни животных?

Сбор анамнеза.

Методы клинического исследования.

ДДТ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

БАРАНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Анамнез — сбор сведений о пациенте

1. Анамнез жизни:

- Чем кормят животное (рацион)
- Как содержат (в клетке, вольере, квартире и т.д)
- происхождение животного (из питомника, из приюта, нашли на улице и т.д)
- перенесенные ранее заболевания,
- прививки.

Определение габитуса – внешний вид животного на момент исследования.

1. Положение тела в пространстве – поза.

Естественная или вынужденная, стоячая, сидячая, лежащая.

2. Темперамент – спокойный, живой (подвижный).

3. Конституция – существует 5 типов конституции: сухая, крепкая, рыхлая, грубая, нежная.

4. Телосложение – пропорционально ли развито для данного вида животного.

5. Упитанность – хорошая, удовлетворительная, истощение, ожирение.

Анамнез болезни

1. Когда заболело животное?
2. Проявление заболевания, есть ли в доме еще животные с подобными симптомами? Когда, кто и чем лечил животное?



Давайте поздороваемся с нашим
другом доктором Айболитом!!!
Он будет помогать Вам в изучении тем.
Поделись с ним своими впечатлениями
о сборе анамнеза, ответь на вопросы в
рабочей тетради.



Методы клинического исследования:

Осмотр

Пальпация

Перкуссия

Аускультация

Термометрия

Осмотр



Пальпация

(от лат. palpatio - ощупывание)

клинический метод исследования прощупыванием
пальцев, ладонью, кулаком , состояния кожи и т. д.

Различают:

- поверхностную;
- глубокую;
- толчкообразную;
- бимануальную;



Перкуссия

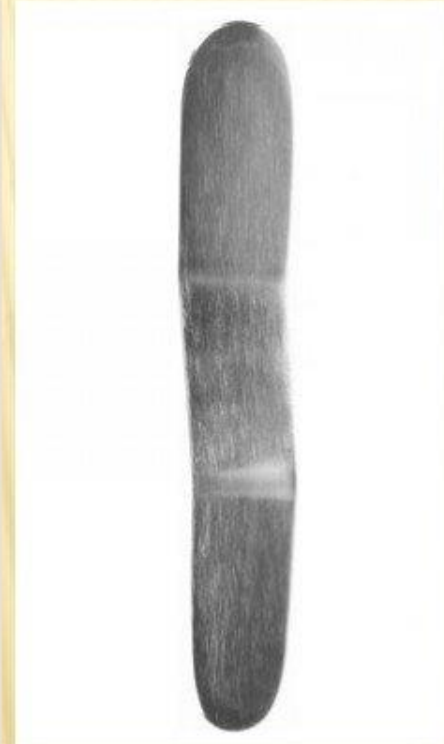


Рис. 11. Непосредственная перкуссия.

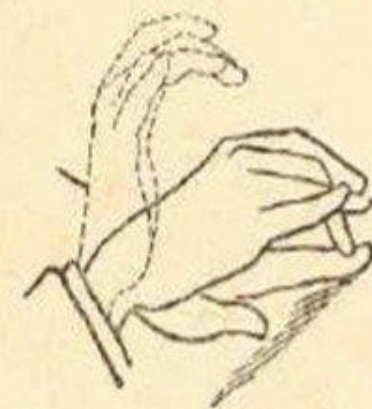


Рис. 12. Дигитальная перкуссия.



Аускультация



Стетоскоп и фонендоскоп

Прибор для выслушивания шумов внутренних органов.

Стетоскоп

Стетофонендоскоп

Стетофонендоскоп называют фонендоскопом или стетоскопом в целях экономии речевых усилий в обиходе



КОНСТРУКЦИЯ СТЕТОСКОПА



Термометрия



К нам в гости снова пришел доктор
Айболит!!!

Давайте поделимся с ним своими
впечатлениями о сегодняшнем занятии.

1. Что тебе показалось трудным в изучении темы?
2. Что было самым интересным для тебя при изучении темы?
3. Что ты узнал новое?





**Спасибо
за внимание!**